




# AGUA, BARRO Y PIEDRAS

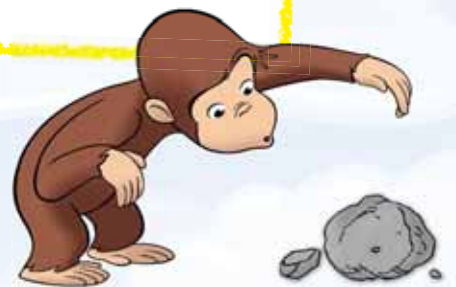
Explore con el niño el mundo que nos rodea. Al mirar cosas en detalle, y al tocarlas, olerlas y experimentar con ellas, el niño aprende sobre el mundo natural y hace uso de importantes destrezas científicas y matemáticas. Hablen sobre lo que observan. No se preocupe si no puede contestar todas sus preguntas. El aprendizaje tiene mucho que ver con la curiosidad y con andar en pos de conocimientos. No tiene nada de malo decir: *No lo sé. Hagámoslo para ver qué pasa.*

## La lluvia y los charcos



-  Las gotas de agua son de muchos tamaños y tienen muchas formas. Cuando llueva, miren por la ventana y estudien las gotas de lluvia. Pídale al niño que describa las formas. Escojan dos gotas y hagan una carrera. ¿Cuál gota descenderá por la ventana primero? Pregunte: *¿Por qué bajó una gota más rápido que la otra?*
-  Salgan a la calle. Fijense en la lluvia sobre superficies planas e inclinadas. Vean cómo las gotas recorren las superficies. Fijense si forman charcos. Si no está lloviendo, usen un rociador para crear su propia lluvia. ¿Qué pasa si rocían agua en la grama? ¿O en una banca? ¿O en la acera? ¿O sobre arena o tierra? Las gotas de agua ¿se dividen? ¿se aplanchan? ¿o les pasa algo distinto? ¿Dónde se ven las "mejores" gotas de lluvia? Pregunte: *¿Por qué será?*

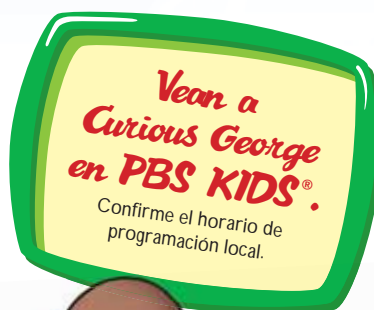
## Tortas de barro

-  Pónganse ropa que se pueda ensuciar, tomen un rociador y salgan a hacer tortas de barro. ¿Cuánta agua se le tiene que echar a un poco de tierra para formar la torta de barro perfecta? Permítale al niño experimentar hasta que tenga la "receta" ideal. Pregunte: *¿Qué crees que pasará si le agregas más tierra, más agua o pedacitos de grama u hojas secas?* Experimenten. Pregunte: *¿Qué pasa a medida que las tortas de barro se van secando y secando?*



## Piedras, piñas y conchas

-  Cuando vayan al parque o a la playa, recojan piedras. Pídale al niño que explique cómo son diferentes unas de otras. Pídale al niño que separe las lisas de las ásperas de las que tienen puntitos brillantes. Trate de usar una piedra para escribir en el cemento. Sumerja unas piedras en agua. ¿Qué le pasa al color? Pregunte: *¿Por qué cambia el color?*
-  Salgan a caminar y recojan cosas del suelo, p. ej., piñas de pinos, conchas de mar, nueces, pedazos de corteza de árbol y ramitas. En casa, coloquen cada objeto en una bolsa o calcetín y pídale al niño que meta la mano sin mirar. ¿Puede el niño identificar el objeto sólo con el tacto? Pregunte: *¿Cómo te diste cuenta qué era?*



## Leer y descubrir

### *Esta casa está hecha de lodo*

de Ken Buchanan  
Luna Rising, 2004

Un niño describe con cariño su casa en el desierto de Sonora. Edición bilingüe.

### *Las rocas: duras, blandas, lisas y ásperas*

de Natalie Rosinsky  
Picture Window Books, 2003

La historia de las piedras, escrita para niños chicos. Al final tiene una serie de actividades sencillas.

### *Soy el agua*

de Jean Marzollo  
Scholastic, 1999

En este libro sencillo se celebra el agua en todas sus formas. Con ilustraciones de papel picado.



## Hacer clic y explorar

Visiten la sede de *Curious George* en Internet en [pbskids.org/curiousgeorge](http://pbskids.org/curiousgeorge) para seguir explorando las ciencias de la tierra con el niño.

### *Day at the Beach/*

### *Día en la playa* (un juego)

Ayuden a George a mezclar arena y agua para construir colosales castillos de arena... ¡que no se desmoronen! (Es un juego divertido y fácil, aunque las instrucciones estén en inglés).



## ¡Qué rica tierra!

### Ingredientes

- 2 tazas de leche fría
- 1 caja de pudín de chocolate de preparación instantánea
- 16 onzas de galletas de chocolate (machacadas)
- Opcional: uvas pasas (hormigas) o gusanitos de gomita



1. Con su hijo, hacer el pudín según las indicaciones en la caja.
2. Mezclar, revolviendo, la mitad de las galletas machacadas.
3. Esparcir en la base del molde la mitad de las galletas que quedan.
4. Echar la mezcla de pudín en el molde.
5. Esparcir encima del pudín el resto de las galletas machacadas.
6. Refrigerar una hora. Decorar con las hormigas y los gusanitos.
7. Ahora: ¡a comer tierra!

Más actividades de ciencias, matemáticas e ingeniería en [pbskids.org/curiousgeorge](http://pbskids.org/curiousgeorge).

IMAGINE™

WGBH

UNIVERSAL  
STUDIOS  
FAMILY PRODUCTIONS

CHUCK E. CHEESE'S

SUN-MAID

*Curious George* es una producción de Imagine Entertainment, WGBH Boston y Universal Studios Family Productions. *Curious George* y los personajes relacionados, creados por Margret y H.A. Rey, son propiedad intelectual y marca registrada de Houghton Mifflin Company y se usan con licencia. Licencia otorgada por Universal Studios Licensing LLLP. Serie de televisión: © 2008. Universal Studios. Derechos reservados. El logotipo de PBS KIDS es marca registrada de PBS y se usa con autorización. EXCLUSIVAMENTE PARA FINES DE PROMOCIÓN. Fondos donados en gran parte por Chuck E. Cheese's®, Sun-Maid® y los televidentes de la televisión pública.